

2014 1학기말 교육과정 운영 컨설팅 장학(창의지성교육)

학 교 명 : 신천초등학교

컨설팅 일시 : 2014.7.22(화)

작 성 자 : 교감 김 * *

컨설팅 영역	컨설팅 요소	운영 내용	비고
창의지성 교육과정 운영	•경기도교육과정을 반영한 창의적 교육과정 편성· 운영 내용	•경기도교육과정을 반영한 창의적 교육 과정 편성· 운영(창의지성교육강조) -역량중심 교육과정 편성 운영 -주제중심 통합 교육과정 재구성 편성 운영 -상시평가, 교사별 평가 실시	• 역량중심 교육과정은 편성보다 전개에 따른 영향이 크기 때문에 교사 자신의 역량개발을 위한 여름방학동안 제41조 전지연수가 이루어져야겠음 • 주제중심통합교육과정재구성은 학년별 여름방학 해결 미션임. • 상시평가에 대한 1학기 반성 및 신천가 족 대토론회의 자료를 바탕으로 2학기 운영에 대한 수정·보완의 시간 갖기
	•교육과정 재구성 운영 내용	•교육과정 재구성 운영 -전학년 학기별 주제통합학습(대주제1. 소주제3~5개로 재구성)	• 2014. 7.28 학년군별 강사 초청 주제 통합 재구성 연수 후 학년별 실제, 학년별 여름방학동안 2학기 재구성의 기간 설정-운영 예정임
	•배움 중심 수업 실천 사례	•배움 중심 수업 실천사례 -미래교육과정 운영을 위한 창의지성선진교육 3회 실시 -학년군 배움중심 수업공개 2회 실시 -학년군 2009 개정교육과정 연수 2회 실시 -동교장학 배움중심 수업공개 (31명, 1회) -학부모대상 배움중심 수업공개(30명, 1회)	• 배움중심 수업을 위한교사들의 이해, 의견 나눔, 수업의 실제 및 분석 등 다양한 활동을 전개하고 있음.
	•평가혁신 실천 사례	•평가혁신 실천 사례 -일제고사 폐지, 배움중심수업과 연계 된 교사별 상시평가 실시 · 1-2학년:2과목 · 3-4학년:4과목 5-6학년: 5 과목	• 교사별, 상시평가제도를 교육과정을 운영하는데 지장이 없도록 진행, 타 인의 제재가 없는 완전한 교사별 상 시평가 는 사회적으로, 제도적으로, 모든 것이 합일되어야 실천되리라고 생각됨.
	•학력향상계획 및 운영(기초학력 향 상)-휴가 중 계획 및 지도	•<꿈이 자라는 교실> 방학 중 교육활동 - 기초학력캠프 대상: 1~6학년 총 50명 지원 - 지도교사: 강사 3명이 두 학급씩 맡아 1 일 4 시간씩 주5일 운영	• 학기중 담임책임제 : 부진학생지도 특히 6학년은 방과후 부진학생지도에 지속적이고 단계적인 담임 지도가 이 루어짐 • 강사채용 방학중 기초캠프 : 참여가 필요한 학생은 학부모를 설득하여 꼭 참여하도록 해야 부진이 반복됨을 멈 출 수가 있음
	•특수학급교육과정 운영	•특수학급교육과정 운영 -개별화교육지원팀 구성, 평가조정제 운영 -장애인식개선: 개선주간 운영, 학생 및 학부모 장애이해교육 실시 -장애학생인권보호: 장애 인권보호 연수 실시(학부모, 교사, 학생)	• 장애의 정도가 올해 가장 심각하나 성심껏 꾸준히 잘 지도하며 개별화 교육 및 다양한 활동이 잘 이루어졌 음